

Centros Educativos Cualli



TEMARIO - BIMESTRE III

Ciclo Escolar 2016-2017

Grado: Segundo

INGLÉS: February 21st

| TEMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | UNIT | SECCIÓN | PÁG.U NO |
|------------------------------------|--|------|--------------------|--------------|
| Landforms and body of water | Identificar vocabulario de manera visual y relacionar imagen-palabra. | 4 | Be a reader | 16-27, 30-34 |
| | | | Be a speaker | 38-41 |
| Seasons and weather | Identificar y describir cada una de las estaciones del año. | 4 | Be literate | 50-53 |
| Comparatives and superlatives | Hacer uso de adjetivos (comparatives y superlatives) para describir y comparar estaciones del año. | | | 54-57, 60-63 |
| Expository paragraph | Escribir e Identificar la estructura de un escrito expositiva. | 4 | Be a writer | 72-76 |
| Vocabulary | Identificar vocabulario y utilizarlo en contexto. | 4 | Be a speaker | 86-89 |
| Bar graph | Hacer uso de información dada en una gráfica de barras. | 4 | Be a mathematician | 98-101 |
| Metals, stones and precious stones | Identificar y clasificar los metales, las piedras y las piedras preciosas. | 4 | Be a scientist | 110-11 |
| Taking care of earth | Describir maneras de cómo cuidar el planeta. | 4 | Be global | 132-136 |
| Animals | Identificar y clasificar los animales según al grupo que pertenezcan | 5 | Be a reader | 14-26 |
| | | | Be a speaker | 36-40 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|----------------|
| Can/Cannot | Utilizar can / cannot para describir acciones que pueden hacer los animales | 5 | Be literate | 48-59 |
| Have / do not have | Utilizar have o do not have para describir animales | | | |
| Verbs, nouns and adjectives | Identificar los componentes de una oración (sujetos, verbos y adjetivos) | 5 | Be a writer | 72-78 |
| Multiplicación (sumas repetidas) | Resolver operaciones por medio de la suma repetida (multiplicación) | 5 | Be a mathematician | 96-99 |
| Habitats | Clasificar a los animales de acuerdo a su hábitat | 5 | Be a scientist | 104-115 |