

**Centros Educativos Cualli**  
**TEMARIO - BIMESTRE III**  
**Ciclo Escolar 2016-2017**  
**Sexto grado**

**ESPAÑOL: 15 de Febrero**

<b>TEMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>PÁG. UNO</b>	<b>PÁG. SEP</b>
<b>Escribir un relato histórico</b>	<b>Identificar los acontecimientos históricos así como hechos o acontecimientos a fin de redactar relatos históricos.</b>		<b>86-95</b>
<b>Adaptar un cuento como obra de teatro.</b>	<b>Señalar las partes que conforman los textos, adaptar cuentos como obras de teatro, organizar información, presentación de los personajes tanto en obras de teatro como en cuentos y demás características.</b>		<b>96-112</b>
<b>Escribir cartas de opinión para su publicación.</b>	<b>Identificar mediante la lectura de diferentes tipos de cartas de opinión la forma en que se expresan los autores y argumentan su punto de vista sobre un tema.</b>		<b>113-121</b>

## MATEMÁTICAS: 16 de Febrero

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁG. UNO	PÁG. SEP
Equivalencias metros, centímetros, decimales y fracciones.	El alumno reconocerá las equivalencia entre diversas secuencias numéricas  Ejemplo: $1m = 100cms = 1 \text{ entero} = 1.0m$		72 y 73
Sucesores y multiplos.	Los alumnos identificaran los múltiplos de diversos números, a su vez realizarán diversas operaciones matemáticas a fin de identificar cuáles son los antecesores de ellos.		75-89
Croquis y planos.	Los alumnos identificarán números ordenados en un croquis y aplicarán su conocimiento previo para encontrar la ubicación de coordenadas en un plano cartesiano.		90-94
Conversiones Pulgadas, pies y millas Libras, onzas y galones Peso, Dólar, Euro y Yen	Los alumnos identificaran las equivalencias de cada uno de los elementos para posteriormente realizar conversiones adecuadas a cada una de las unidades (utilización de operaciones básicas).		95-102
REPASO: porcentajes e IVA.	Los alumnos calcularan los porcentajes y deducirán o incrementarán el IVA a los productos, según se requiera.		

**SCIENCE: February 17<sup>th</sup>**

<b>TOPIC</b>	<b>OBJECTIVES</b>	<b>UNO PAGES</b>	<b>SEP PAGES</b>
Properties of the materials and its responsible consumption.	The students will identify properties of the materials and their characteristics		86-91
The importance of taking care of the environment	Students will identify the appropriate usage of the 3 R's (Recycle, Reuse and Reduce)		89-91
Temporary and permanent changes of the materials. *transversal learning	The student will be able to confirm his/her knowledge about hydrological changes and the combustion as a cause of pollution of the environment and the health of living things as well as the ways to reduce its consumption		92-99

**GEOGRAPHY:February 17<sup>th</sup>**

<b>TOPIC</b>	<b>OBJECTIVES</b>	<b>UNO PAGES</b>	<b>SEP PAGES</b>
How is the world population?	Identify the characteristics between urban and rural population as well as the problematics that present each one of them.		79-92
From one place to another, migration movements.	Identify the characteristics between urban and rural population as well as the problematics that present each one of them		93-100
Cultural minorities.	The student will explain the causes and the cultural minorities.		101-105

### CIVICS AND ETHICS: February 20<sup>th</sup>

TOPIC	OBJECTIVES	UNO PAGES	SEP PAGES
The current challenges of the society	The student will identify different social problems around Mexico and the world, being a moderator is social justice and a human rights agent in front of the different government authorities.		80-87
Identifying different cultures around the world	The student will make reflections about cultural wealth in Mexico, being a promotor of it diversity.		88-105
Sustainable development	The student will understand the importance about taking care of our world as the key of a healthy technological rise.		106-115

### HISTORY: February 20<sup>th</sup>

TOPIC	OBJECTIVES	UNO PAGES	SEP PAGES
Temporary and spatial location of Mesoamerican and Andean cultures.	The student will identify the characteristics of Mesoamerican cultures: Olmecas, Teotihuicanos, Zapotecas, Incas, Mexicas and Mayas.		56-67
	Also the student will identify the main characteristics of Andean cultures: Chavín, Nazca, Moche, Tiahuanaco y Huarí.		68-71