



# Centros Educativos Cualli

TEMARIO - BIMESTRE III

Ciclo Escolar 2016-2017

Grado: 3º-A, B, C Y D

Titular: Anabel Rubio y Elvia Judith Cervantes

ESPAÑOL: 15 De Febrero

| TEMA   | PÁG. UNO | PÁG. SEP |
|--|----------|----------|
| DIVULGUEMOS LA CIENCIA   |          |          |
| Identifica características y función de artículos de divulgación científica. | 20-29    | 79-86    |
| CUENTAME TU VIDA   |          |          |
| Identifica las características generales de las autobiografías.              | 30-35    | 88-94    |
| LAS NOTICIAS DE MI COMUNIDAD   |          |          |
| Conoce la función y los tipos de textos empleados en un periódico.           | 36-41    | 97-104   |
| ORTOGRAFIA   | 42-47    |          |

**MATEMÁTICAS: 16 De Febrero**

| <b>TEMA</b>   | <b>PÁG. UNO</b> | <b>PÁG. SEP</b> |
|---|-----------------|-----------------|
| <b>LAS SUCESIONES NUMERICAS</b>   |                 |                 |
| Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes en la solución de problemas. | 62-65           | 82-89           |
| <b>RESTAS CON NUMEROS DE DOS CIFRAS.</b>  |                 |                 |
| Utiliza el algoritmo convencional para resolver restas.   | 66-69           | 95              |
| <b>FRACCIONES.</b>  |                 |                 |
| Identifica, interpreta y utiliza fracciones con denominadores 2, 4 y 8.   | 70-73           | 70-74           |
| <b>REPARTOS.</b>  |                 |                 |
| Fracciones con denominador igual a 2, 4 y 8 utilizadas para expresar medidas  | 74-77           | 75-80           |
| <b>ESTIMACIONES.</b>  |                 |                 |
| Estima el resultado de cálculos y resuelve operaciones utilizando distintos recursos.   | 78-81           | 90              |
| <b>PROBLEMAS DE REPARTO Y AGRUPAMIENTO.</b>   |                 |                 |
| Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.  | 82-85           | 103-104         |
| <b>ORGANIZACION DE LA INFORMACION.</b>  |                 |                 |
| Organiza información en tablas.   | 86-89           | 99-102          |

**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA: 17 De Febrero**

| <b>TEMA</b>   | <b>PÁG. UNO</b> | <b>PÁG. SEP</b> |
|---|-----------------|-----------------|
| <b>PROPIEDADES DE LOS MATERIALES</b>  |                 |                 |
| Identifica que los materiales son todo lo que los rodea independientemente de su estado físico. | 118-121         | 75-84           |
| <b>CAMBIO DE ESTADO DE LOS MATERIALES.</b>  |                 |                 |
| Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gaseoso).                             | 122-125         | 86-93           |
| <b>MEZCLAS</b>  |                 |                 |
| Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales.                                 | 126-129         | 94-98           |

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: 20 de Febrero**

| <b>TEMA</b>   | <b>PÁG. UNO</b> | <b>PÁG. SEP</b> |
|---|-----------------|-----------------|
| <b>POR UN TRABAJO EQUITATIVO</b>  |                 |                 |
| Valora sus costumbres y tradiciones que enriquece la diversidad cultural. | 144-147         | 50-55           |
| <b>VIVIR SIN DAÑAR EL AMBIENTE</b>  |                 |                 |
| Formula y adopta medidas a su alcance para favorecer al ambiente.         | 148-151         | 56-59           |
| <b>LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN</b>                                     |                 |                 |
| Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación.        | 152-155         | 60-65           |

**SINALOA: 20 de Febrero**

| <b>TEMA</b>  | <b>PÁG. SEP</b> |
|--|-----------------|
| LA CONQUISTA, LACOLONIZACION EL VIRREINATO EN MI ENTIDAD.  |                 |
| Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad.   | 57-63           |
| NUEVAS ACTIVIDADES ECONOMICAS: CAMBIOS EN LOS PAISAJES Y EN MI VIDA COTIDIANA DE MI ENTIDAD.   |                 |
| Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el virreinato. | 65-69           |
| GOBIERNO Y SOCIEDAD EN LOS PUEBLOS Y CIUDADES VIRREINALES.   |                 |
| Describe características de la sociedad y el gobierno durante el virreinato.   | 71-74           |
| EL LEGADO CULTURAL DEL VIRREINATO EN MI ENTIDAD.   |                 |
| Reconoce en el legado del virreinato rasgos de identidad cultural.   | 76-78           |
| LA VIDA EN MI ENTIDAD DURANTE EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA.  |                 |
| Explica los cambios en la vida cotidiana de la identidad a causa del movimiento de independencia.                                      | 80-82           |