

Objetivos:

- Resuelve problemas que implican el uso de las leyes de los exponentes y la notación científica
- Resuelve problemas que impliquen calcular el área y el perímetro del círculo
- Resuelve problemas que implican el cálculo de porcentajes
- Compare cualitativamente la probabilidad de eventos simples

Temas	Páginas
Multiplicación y división con números enteros (Jerarquía de operaciones)	Las páginas corresponden a los temas como se encuentran en su libro de texto. El estudiante debe estudiar sus notas de clase, tareas, exámenes rápidos, y la guía de examen.
Producto de potencias	
Cálculo de áreas	
Porcentajes	
Interés compuesto	
¿Es más probable?	
Media y mediana	

Nota.- Sólo se permite el uso de lápiz, borrador y calculadora. El examen se hará en el iPad, por lo que es muy importante que el estudiante cuente con él y cargado al 100%, así como su usuario y contraseña de sistema UNO.

Objetivos:

- 1.- Que el alumno conozca, acepte y aprecie los cambios físicos, afectivos y psicosociales que vive en su adolescencia y comprenda que la formación cívica y ética favorece su desarrollo personal y social.
- 2.- Que el alumno comprenda la necesidad de ser congruente con lo que piensa, siente, dice y hace en situaciones de la vida cotidiana, reconociendo la importancia de asumir una perspectiva ética y ciudadana para enfrentar retos en los problemas de entorno natural y social.
- 3.- Que el alumno participe en la construcción de reglas y normas en distintos contextos y argumente por qué éstas rigen sus actos en espacios privados y públicos. .

<p style="text-align: center;">Tema La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal</p>	<p style="text-align: center;">Página</p>
<p>La formación cívica y ética y los adolescentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La escuela: un espacio para la formación cívica y ética que favorece el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo personal y social. 2.- Reconocimiento, aceptación y valoración de sí mismo. 3.- El significado de los cambios físicos, psicosociales y afectivos en la experiencia de los adolescentes. 	<p style="text-align: center;">10 - 19</p>
<p>La dimensión moral de la vida humana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.- Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar sus acciones. La congruencia entre pensar y actuar; dar cuenta de las decisiones; libertad para elegir y decidir: característica que distingue a los humanos de otros seres vivos. 5.- La formación ética y la construcción autónoma de valores. El compromiso consigo mismo y con los demás. 6.- Distinciones y relaciones entre ética y moral. 7.- Los adolescentes ante los retos y problemas del entorno natural y social. 	<p style="text-align: center;">24 -37</p>
<p>Reglas y normas en la vida cotidiana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.- Las reglas y normas en diversos ámbitos de la vida de los adolescentes. Disciplina y figuras de autoridad en diferentes espacios. 9.- Distinción de diversos tipos de normas en la vida diaria y su importancia en la vida social. 	<p style="text-align: center;">42 -53</p>

Objetivos:

- Interprete la velocidad como la relación entre desplazamiento y tiempo, y la diferencia de la rapidez, a partir de datos obtenidos de situaciones cotidianas
- Interpretar tablas de datos y gráficas de posición-tiempo, en las que se describe y predice diferentes movimientos a partir de datos que obtiene de experimentos y de situaciones del entorno
- Identifica las explicaciones de Aristóteles y Galileo respecto al movimiento de caída libre, así como el contexto y las formas de proceder que las sustentaron
- Argumenta la importancia de la aportación de Galileo en la ciencia como una nueva forma de construir y validar el conocimiento científico, con base en la experimentación y el análisis de los resultados
- Relaciona la aceleración con la variación de la velocidad en situaciones del entorno y actividades experimentales
- Elabora e interpreta tabla de datos y gráficas de velocidad-tiempo y aceleración-tiempo para describir y predecir características de diferentes movimientos
- Describe la fuerza como efecto de la interacción entre los objetos y la representa con vectores
- Aplica los métodos gráficos del polígono y del paralelogramo para la obtención de la fuerza resultante que actúa sobre un objeto, y describe el movimiento producido en situaciones cotidianas

Temas	Páginas
Marco de referencia y trayectoria; diferencia entre desplazamiento y distancia recorrida.	Las páginas corresponden a los temas como se encuentran en su libro de texto. El estudiante debe estudiar sus notas de clase, tareas, exámenes rápidos, y la guía de examen.
Velocidad: desplazamiento, dirección y tiempo	
Interpretación y representación de gráficas de posición-tiempo	
Explicaciones de Aristóteles y Galileo acerca de la caída libre	
Aportación de Galileo en la construcción del conocimiento científico	
La aceleración; diferencia con la velocidad. Interpretación de sus gráficas.	
La fuerza; resultado de las interacciones por contacto y a distancia, y representación con vectores. Fuerza resultante, métodos gráficos de suma vectorial.	

Nota.- Sólo se permite el uso de lápiz, borrador y calculadora. El examen se hará en el iPad, por lo que es muy importante que el estudiante cuente con él y cargado al 100%, así como su usuario y contraseña de sistema UNO.

Objetivos:

* Que los escolares analicen la función comunicativa del símbolo visual por medio de la interpretación de imágenes sagradas, mitológicas, mágicas y alegóricas.
* Que los escolares analicen la función comunicativa del símbolo visual por medio de la interpretación de imágenes sagradas, mitológicas, mágicas y alegóricas.

Bimestre I

Tema	Página
El símbolo	6
Iconografía.	9
Imágenes sagradas, mitológicas y mágicas.	12
Alegorías	19
Libro arte-objeto	22

Nota: Leer sus apuntes de clase

Tema	Página
Las civilizaciones de la antigüedad en América, Europa, Asia y África, y de la edad media al inicio del mundo moderno.	8-11
Ubicación temporal y espacial del mundo moderno y del surgimiento del proceso de integración del mundo.	16-19
El contexto de Asia y Europa	24-29
El fin del origen medieval y las sociedades del antiguo régimen	38-41
Renovación cultural y resistencia en Europa	50-55
La primera expresión del mundo globalizado	64-69
Nuestro entorno	78-85

Tema	Página
Conceptos importantes	pág.; 11-13.
Referencias	pág; 18-20.
Apuntes en la libreta desde el inicio de bimestre.	
Actividad uno x uno	pág.; 24- 27.
Conceptos	pág.; 37.
Comentario literario	pág.; 43.
Actividad uno x uno	pág.; 48-51.
Modos verbales	pág.; 66.
Actividad uno x uno	pág.; 72-75

Tema	Página
GLOBAL EXPLORER	
What factors influence the motion of a bicycle?	6,7
Mass, Force and Motion	13,14
Levers and Simple Machines	21-23
How do gears confer mechanical advantage?	29,30
LANGUAGE ARTIST	
Vocabulary FIRST APPROACH	8,9,
Type of narrator	10
Life Links	18
Vocabulary FIRST APPROACH	20,21
Vocabulary FIRST APPROACH	32,33
ENGLISH WHIZ	
Vocabulary	130
Future functions and uses	133
Determiners: countable and uncountable nouns	137
Get ready: noun suffixes	138